A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO COM A PEDAGOGIA DE GASPARIN[1]

Samanta Aguiar R. S. Sousa[2] - FE/UFG
Miriã Porto Nunes[3] - FE/UFG

RESUMO:
O estágio no curso de Pedagogia é um momento privilegiado de confronto entre teoria e prática. Adotar uma única orientação teórico-metodológica, nesse momento, poderia ser considerado como seguir uma receita? Pensando sobre essa questão, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivida no campo de estágio, com destaque para as regências das aulas, orientadas, pela didática baseada na pedagogia histórico crítica. (GASPARIN, 2007). Tais regências foram ministradas na Turma F, ciclo II (correspondente do 6º ano na escola seriada), de uma escola pública da rede municipal de Goiânia, com funcionamento em tempo integral. O Estágio é uma disciplina considerada difícil no curso de Pedagogia, o que é comum ouvir de colegas do curso e alunos que já concluíram o curso. A expectativa e a tensão predominam tanto no confronto com o campo, como no desafio de planejar e atuar no espaço e tempo reais. Com este trabalho pretendemos expor alguns aspectos do processo de preparação que nos levou às regências, como se disse, pautadas na didática inspirada pela pedagogia histórico critica. Entende-se que esta orientação teórico-metodológica nos permitiu uma postura firme, convicta e consciente das nossas ações didáticas no momento no qual assumimos na sala e aula, o exercício das funções docentes. Ao final, pudemos confrontar nossas experiências e constatamos que o procedimento de estabelecer uma única proposta teórico-metodológica, ao contrário do que se poderia supor, não produziu o efeito de uma receita. Tal definição levou-nos a uma compreensão mais apurada da mesma, desafiando-nos a encontrar os fundamentos teóricos que sustentam tal ou qual procedimento prático. Enfim, percebemos a orientação teórico-metodológica adotada nos colocou frente a possibilidades e limites, de tal modo a nos dar alguma autonomia para pensar futuras pesquisas e nossa própria metodologia.

Palavras-chave: Educação. Proposta Metodológica. Estágio.

---

[1] Trabalho de estágio em ensino fundamental orientado pela professora Valdeniza Maria Lopes da Barra, dabarra@yahoo.com.br.
[2] samrsousa@hotmail.com
[3] Mi_nu_po@hotmail.com