



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

A Importância do Desenvolvimento de Esquemas Corporais do Ensino Inclusivo na Educação Infantil

Andréa da Silva do Espirito Santo - FE/UFG

Brunna de Sousa Santos - FE/UFG

Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira de Sousa

RESUMO

O presente trabalho teve como campo de estágio a Instituição Pestalozzi Renascer de Goiânia. As crianças que acompanhamos durante esse período eram crianças com síndrome de Down, hidrocefalia, deficiência intelectual, paralisia cerebral e outras que ainda não tinham diagnóstico da deficiência, totalizando assim, seis (6) crianças. Por meio das observações realizadas em sala durante o atendimento e juntamente com a professora da turma, percebemos a necessidade de trabalhar com o esquema corporal, partindo assim das necessidades apresentadas pelos alunos, visto que as crianças com necessidades especiais tem dificuldades em reconhecer o mundo a sua volta e de se reconhecerem nesse mundo. Sendo assim, desenvolvemos o projeto intitulado “A importância do Desenvolvimento de Esquemas Corporais no Ensino Inclusivo na Educação Infantil” que teve como princípio compreender a importância de se trabalhar com os esquemas corporais no processo de inserção das crianças no âmbito social, com o objetivo de trabalhar a percepção do próprio corpo e o reconhecimento do outro. Por meio do projeto de ensino elaborado na perspectiva de regência compartilhada e pensando na necessidade das crianças atendidas, nossas regências foram compartilhadas com a professora da turma, buscando com as crianças o reconhecimento de si e do outro, com vistas à inserção dessas crianças na sociedade. Os objetivos propostos foram alcançados e as crianças participaram ativamente das atividades, demonstrando interesse e compreensão. O projeto de ensino e aprendizagem foi fundamentado pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nortearam a nossa proposta. A qual diz que a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDB, art.29) considerando esse aspecto independente da deficiência das crianças.

- 1-Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil
- 2- Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: andreaexper2014@gmail.com
- 3- Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: sousabrunna3@gmail.com
- 4- Professora Orientadora do Estágio na Educação Infantil