A VIVÊNCIA DO LÚDICO ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA [1]

Fainy Cristina Paiva Dias [2] - FE/UFG
Lais Mendes de Castro [3] - FE/UFG
Nara Beatriz Rodrigues da Silva[4]- FE/UFG

Realizar o estágio no Centro de Educação Infantil Maria Genoveva nos proporcionou inúmeros questionamentos, um deles relacionado à vivência do lúdico através da literatura infantil. A realização do estágio efetuou-se,durante o ano de 2013, sendo observações no primeiro semestre e no segundo semestre intervenções.Em uma das intervenções, mediamos uma atividade com o agrupamento CD, com crianças de dois anos, na qual contamos a história do livro de Tatiana Belinky, "Ratinho Manhoso" provocando a participação das crianças e, a partir da leitura, propomos uma atividade na qual as crianças desenhariam num cartaz, os animais da história e depois este cartaz seria exposto. A partir dessa intervenção, percebemos a importância de permitir a vivência do lúdico pelas crianças através da literatura infantil, onde foi possível perceber que as possibilidades lúdicas que a literatura nos oferece, faz com que as crianças se reconheçam no espaço físico da creche, partindo de brincadeiras e atividades coletivas mediadas pelo educador, como afirma Agostinho (2005, p. 65), "[...] a apropriação do espaço pelas crianças supõe que estas possam colocar suas marcas, alterá-lo, transformá-lo, imprimindo os seus registros nas paredes, portas, janelas, tetos, chão, por toda a instituição, personalizando-a". Outro aspecto importante no trabalho com o lúdico a partir da literatura infantil, é que este contribui para o desenvolvimento integral do aluno, segundo Alvarez; Silva (s/d, p. 2), "[...] não só no aspecto cognitivo, mas nos demais aspectos que fazem parte da formação integral do ser humano". Neste sentido percebemos a importância da ludicidade para o desenvolvimento das crianças da creche devido à grande relevância que o lúdico tem no universo infantil e na vida escolar da criança. Portanto, o trabalho com literatura associado à ludicidade se torna significativo para a criança, bem como favorece o trabalho do educador mediador nessa construção de significados.

Palavras-chave: Educação Infantil. Lúdico. Literatura.

---

[1]Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Ana Rogéria de Aguiar – ana-rogeria-aguiar@hotmail.com
[2]fainycris@hotmail.com
[3]lais.castro3@gmail.com
[4]narabiaatriz@gmail.com