CONSTRUINDO MATEMÁTICA NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO INFANTIL[1]

Faria, Igor Guterres - FE/UFG[2]
Loureiro, Paula Yoshimy Yamada - FE/UFG[3]
Soares, Karine Cristina - FE/UFG[4]

RESUMO

O resumo que apresentamos se refere ao projeto de ensino[5] desenvolvido na Creche – UFG durante o segundo semestre de 2011, no âmbito da disciplina de Estágio do curso de Pedagogia da UFG. O projeto "Construindo Matemática no mundo da imaginação infantil" trata aspectos importantes do trabalho pedagógico na Educação Infantil com a matemática. Trabalhamos matemática com crianças de 0 a 3 anos, respeitando e estimulando o prazer, a ludicidade e a sua imaginação, propondo assim, atividades que permitem uma compreensão de mundo, aproximando-as de sua realidade e levando-as a adquirir o gosto pela matemática, a qual é tratada como um exercício para a arte do pensar. Abordamos eixos fundamentais para construção da matemática, como: geometria, medidas e números, por meio de atividades atrativas e diversificadas que estão interligadas ao cotidiano das crianças (DUHALDE, 1997). A matemática aqui é utilizada como meio de proporcionar a formação de crianças autônomas, capazes de pensar por conta própria e resolver problemas, tal como fundamenta Smole e Diniz (2001). Buscamos também trabalhar de forma a proporcionar interrelação com outros conhecimentos, utilizando contos de fadas para contextualização das atividades. Dessa forma, o objetivo central foi contribuir para uma formação humana de modo que a criança possa viver, participar e compreender este mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades. No desenvolvimento da atividade, foi possível identificar falas significativas das crianças com relação à compreensão dos conceitos de medida, como: Maior, menor, mais alto, mais baixo, mais, menos. Nossas expectativas foram superadas, além de compreender alguns dos conceitos fundamentais de matemática, as crianças conseguiram fazer articulações através de brincadeiras e objetos que utilizam diariamente no pátio da creche. Com isso, conseguimos atingir nosso objetivo de trabalhar a matemática de forma lúdica, utilizando a linguagem própria da matemática, compreendendo esse momento como uma aproximação do conhecimento matemático, reconhecendo-o como possibilidade de compreensão do mundo e da vida.

Palavras-chave: Matemática. Ludicidade. Educação Infantil.

---

[1] Estágio em Educação infantil, na instituição Creche UFG, orientado pela professora Vanessa Gabassa, nessagabassa@yahoo.com.br.
[2] guterres.igor@gmail.com
[3] paulayoshimy@gmail.com
[4] karine.csoares@hotmail.com
[5] Atividade elaborada a partir da disciplina de Fundamentos de Matemática I, planejada pelas alunas Darlyene Iviane da Costa Silva e Paula Yoshimy Yamada Loureiro e orientado pela Professora Drª. Maria de Fátima Teixeira Barreto.