Educação Infantil: Experiência Teoria e cooperação na construção dos saberes

Maribel Schveeidt[1]
Universidade Federal de Goiás- Faculdade de Educação
Rosimeiry de Oliveira Carvalho[2]
Universidade Federal de Goiás- Faculdade de Educação
Gisele Gomes[3]

Resumo:Este trabalho apresenta a experiência de trabalho no estágio , com crianças de cinco anos a partir da cooperação entre as estagiárias, professora orientadora e a professora regente da turma. Em todo trabalho em que falta a experiência, a cooperação e ajuda são sempre bem vindas para que o processo do trabalho ocorra da melhor maneira possível. Tratando-se de estágio, a insegurança de realizar uma atividade e o medo de errar, fazem desse período um desafio a ser superado em cada regência. O objetivo desse trabalho é partilhar a experiência de duas estagiárias que obtiveram o apoio e o incentivo da professora regente e da sua agente ao longo das diferentes etapas do estágio. Desde o primeiro dia de aula em que observamos a professora, iniciamos um trabalho apoiado no diálogo com vistas a elaborar o projeto a ser desenvolvido durante a regência. Em pouco tempo com as idéias da professora regente e com o acompanhamento da orientadora conseguimos elaborar o projeto "Higiene Bucal: Hábitos de escovação" utilizando brincadeiras e jogos para a conscientização das crianças em relação a temática escolhida. Este projeto usou de várias metodologias como: brincadeiras, pinturas, recortes, teatro, músicas, fantoches, massinha de modelar, quebra-cabeça, afim de que as crianças pudessem compreender a importância dos hábitos de higiene.Trabalhamos com vários autores dentre eles destacamos: Barbosa e Horn(2008), Corsino (2009), Oliveira (2001), contamos ainda com a análise do PPP do CMEI.Após cinco regências os resultados foram positivos, pois conseguimos envolver as crianças, de modo que participassem ativamente e entregar um porta escovas que foi um dos objetivos do nosso projeto. A aceitação do nosso trabalho foi traduzida no carinho, no interesse e cooperação das crianças. Fomos bem recebidas por todos no CMEI, e a cada encontro sabíamos da nossa responsabilidade, tínhamos uma professora por perto que nos encorajava por meio do interesse em participar das atividades propostas. O trabalho no estágio marcou nossa trajetória acadêmica, pois foram meses de leituras,discussões, pesquisas para que pudéssemos realizar um trabalho voltado para o campo de interesse das crianças. Tivemos por parte da nossa professora de estágio o apoio necessário para a realização dos trabalhos. Foi um período de muitos desafios, mas de muito aprendizado, finalizamos nosso projeto de aprendizagem com um painel com fotos que registraram todo o percurso que realizamos no CMEI.

Palavra- Chave: Estágio. Teoria. Trabalho.

---

[1] Graduanda do 8º período em Pedagogia pela Universidade de Educação (UFG)

[2] Graduanda do 8º período em Pedagogia pela Universidade de Educação (UFG)

[3] Professora regente do CMEI