LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES JOVENS E ADULTOS (EAJA) - "EDUCAR PARA VIDA: O MUNDO DO TRABALHO"[1]

Róbia Cristina Rita da Luz[2] - FE/UFG
Thais Lohainny Rocha da Silva[3] - FE/UFG
Taynara Gonçalves Dias[4] - FE/UFG

RESUMO:
O Projeto Leitura e Escrita na Educação de Adolescentes Jovens e Adultos (EAJA) com o tema: "Educar para vida" e subtema: "O mundo do trabalho", desenvolvido em 2011, nasceu do diagnóstico advindo das observações *in lócus da realidade escolar e da sala de aula* e do diálogo com a professora da turma, que apontaram para um baixo nível de aprendizagem no processo de construção do sistema de leitura e escrita, pelos alunos pertencentes à terceira série do ensino fundamental da EMIMF em Goiânia-GO. O objetivo deste projeto foi de contribuir para o desenvolvimento da capacidade de ler e escrever e de estabelecer relações de leitura e escrita em suas práticas sociais e o mundo do trabalho, enquanto sujeitos alfabetizados, letrados. O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar, sempre partindo do que os alunos já sabiam, sistematizando este saber e articulando-os aos conhecimentos técnicos científicos historicamente produzidos e sistematizados**.** Para elaboração do Projeto de ensino aprendizagem com pesquisa, bem como deste trabalho, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com o intuito de conhecer melhor os sujeitos que freqüentam a EJA e suas especificidades, fundamentando nos estudos de Magda Soares (ano?), Sônia Kramer(ano?), Dione Lucchesi de Carvalho (ano), Elisabete Costa (ano?), Vera Barreto (ano), Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves (ano), Lucia Moysés(ano?) , Júlia Dulcinéia (ano?), Roselaine Aquino da Silva (ano?), Ana Tereza Naspolini (ano?), Vera Masagão Ribeiro (ano), Paulo Freire (ano), entre outros. Além da pesquisa bibliográfica, foi feito um diagnóstico do nível de leitura e escrita dos alunos de cada aluno da turma, com o objetivo elaborar atividades, considerando o nível dos alunos, que possibilitassem contribuir para avançar na aprendizagem e desenvolvimento dos educandos. A avaliação foi desenvolvida de maneira processual e contínua, individual e grupal, centrada no processo. Os resultados apontaram

Palavras-chave: Educação de Adolescentes Jovens e Adultos. Projeto. Aprendizagem.

Referências

[1] Trabalho de estágio em anos iniciais do ensino fundamental, na modalidade educação de jovens e adultos, orientado pela professora Maria Emilia de Castro Rodrigues, me.castrorodrigues@gmail.com

[2] robinha79@hotmail.com
[3] thais.lohainny@hotmail.com
[4] tyanaradias@hotmail.com