O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DO FAZ DE CONTA[1]

Cybelle Ferreira Oliveira[2] - FE/UFG
Flávia Martins Coelho[3] - FE/UFG

RESUMO:
O ato de brincar é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo das crianças. A partir dessa ideia, este projeto apresentou uma proposta de intervenção, em um CMEI de Goiânia, no qual buscou vivenciar o brincar associado ao educar, tendo assim, subprojetos desenvolvidos para algumas turmas do CMEI. O objetivo principal do projeto é ampliar o conhecimento de mundo das crianças, desenvolvendo a criatividade e a imaginação e, com isso, aprender a valorizar e respeitar a riqueza cultural de uma dada sociedade, na diversidade que a identifica. O subprojeto "A importância do faz de conta" teve como objetivo desenvolver a imaginação criadora, desenvolver a capacidade de participar de brincadeiras utilizando o faz de conta, apreciar brincadeiras diversificadas, buscando assim, vivenciar a relação brincar-educar. A metodologia de pesquisa utilizada para este projeto foi a pesquisa bibliográfica e o desenvolvimento de um projeto de intervenção. A pesquisa bibliográfica nos levou a encontrar o suporte teórico já produzido, para uma melhor compreensão empírica das contribuições do brincar na educação infantil, e a escolha do desenvolvimento do projeto de intervenção se justifica pelo fato de nos possibilitar, de acordo com o diagnóstico, estabelecer algumas intervenções no espaço da sala de aula escolhida para a concretização do projeto. As intervenções foram realizadas em seis etapas. A primeira etapa foi o momento das descobertas, através da construção do quadro índice, em que perguntamos do que as crianças brincavam, e estabelecemos as regras e os combinados do projeto. A segunda etapa foi o momento de brincar de casinha, aonde montamos dentro da sala vários cantos que representavam os cômodos de uma casa. A terceira etapa foi o mercadinho, no qual foi montado com embalagens recicláveis, e as crianças tiveram a oportunidade de trocar esses produtos por dinheiro "sem valor". A quarta etapa foi a vez de brincar de fazendinha, as crianças brincaram com animais da fazenda e também plantaram um "pingo de ouro". Na quinta etapa brincamos de carrinho, colocamos no chão uma pista de TNT representando as ruas da cidade. Na sexta e última etapa, foi realizada a culminância, aonde foram expostas todas as atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos durante o projeto. Todas as atividades desenvolvidas foram observadas e acompanhadas com as devidas anotações, registros diários e fotografias. As crianças demonstraram interesse por todas as etapas do projeto, percebemos isso no momento das brincadeiras em que todos participavam e através dos registros puderam manifestar suas percepções e conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Brincadeiras. Educação Infantil. Projeto.

---

[1] Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Daniela da Costa Britto Pereira Lima - professoradanielalima@gmail.com
[2] cybelle_belle2@hotmail.com
[3] flavia_martins23@hotmail.com